

## MOVIMIENTO, JUEGO Y SALUD

Nuestra escuela, **Enrique José Muzzio Nº 614**, se encuentra ubicada en un barrio en expansión al sur de la ciudad de Santo Tomé. Es una institución pública con más de 45 años de trayectoria, que ofrece Educación Secundaria Técnico Profesional en dos modalidades: Técnico en Informática y Técnico en Automotores.

La comunidad educativa está integrada por estudiantes provenientes de diversos barrios, muchos de los cuales se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social, económica y emocional. Frente a este contexto, el proyecto institucional de la escuela promueve valores como la inclusión, la participación ciudadana y la mejora de la calidad de vida de sus estudiantes.

En los últimos años, se ha identificado una creciente preocupación en la comunidad escolar respecto a los hábitos poco saludables: alimentación deficiente, sedentarismo y escaso acceso a espacios verdes o deportivos. A través de encuestas y charlas con los estudiantes, hemos detectado un interés genuino por aprender a llevar una vida más saludable, aunque también una marcada falta de información accesible y adaptada a su realidad cotidiana.

El desafío que nos proponemos abordar es **mejorar la salud y la educación a través del movimiento y las actividades al aire libre**. Consideramos este problema prioritario debido a su impacto directo en la calidad de vida de los estudiantes, sus familias y su entorno cercano.

Desarrollar esta iniciativa es fundamental, ya que responde a una necesidad concreta y sentida por los jóvenes; esto nace como interés desde el centro de estudiantes.

Sabemos que fomentar hábitos alimenticios saludables y promover la actividad física desde la escuela puede ser un verdadero motor de cambio. Este proyecto parte del conocimiento que los estudiantes ya poseen sobre salud y busca ampliarlo para que puedan transformar sus rutinas diarias y compartir esos aprendizajes con su comunidad.

Como primera etapa, proponemos implementar charlas con profesionales en nutrición para concientizar sobre los beneficios de una alimentación saludable.

También, invitar a que se acerquen a nuestra institución a compartir sus experiencias a ex atletas santafesinos de trayectoria nacional, internacional y con participaciones en Juegos Olímpicos.

Se destaca que en Santo Tomé, reside Gladis Erbetta, quien participó de los Juegos Olímpicos de Helsinki en 1952 en las pruebas de 200 m llanos, salto de longitud y en relevos de 4 x 100 m, quien ha obtenido récords provinciales, nacionales y sudamericanos. También fue elegida como la deportista del Siglo de esta ciudad y en 2018 la seleccionaron para llevar la antorcha olímpica de los Juegos Olímpicos de la Juventud durante uno de los tramos de la ciudad de Buenos Aires. Cada año, se le brinda un reconocimiento por parte de la Municipalidad de Santo Tomé en la Fiesta del Deporte Santotomesino, como una gran referente del deporte y ejemplo a seguir.

También, sería oportuna una visita al CARD (Centro de Alto Rendimiento Deportivo) donde se practica atletismo, a los fines de conocer las instalaciones propias y reglamentarias de este deporte, ubicado en la ciudad de Santa Fe, el cual albergará a los mejores atletas sudamericanos en el próximo año.

Elegimos al **atletismo** como deporte base para promover la actividad física, ya que consideramos que es una disciplina madre que forma parte de la base de muchas otras prácticas deportivas, la cual puede ser practicada por cualquier persona debido a sus características y a la variedad de disciplinas que ofrece.

Se destaca que esta escuela tiene un historial muy rico en la participación de estudiantes en competencias colegiales organizadas por el Ministerio de Educación donde se han logrado importantes méritos, como la participación de una alumna en una Competencia de índole Nacional en la prueba de Salto en Alto, y otras alumnas en competencias escolares y extraescolares locales.

Este año la escuela participará en el Programa Santa Fe en Movimiento, en el deporte atletismo, sólo en pruebas de velocidad y salto de longitud, las cuales son las posibles de practicar en los espacios físicos con los cuales cuenta la escuela actualmente. Pese a contar con un edificio relativamente nuevo, el constante crecimiento de la matrícula escolar ha motivado la construcción de nuevas aulas (una concluida, otra en construcción y otras más en planificación). Esto ha modificado el diseño del espacio destinado a la recreación y a la actividad física.

**Este proyecto busca aprovechar un terreno disponible en la institución para desarrollar un espacio deportivo multifuncional, que sea apropiado y seguro** destinado a la actividad física regular de los alumnos. Se implementarán actividades recreativas, deportivas y educativas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo hábitos saludables, el trabajo en equipo y la mejora del rendimiento físico y emocional.

Cabe destacar que desde el año pasado la escuela está participando del proyecto Aula Verde, visitando con los estudiantes de 3er año la planta campamental de Arroyo Leyes, donde tienen una experiencia directa con la flora y la fauna autóctonas y participan de actividades al aire libre que promueven la valoración del entorno del litoral y la convivencia grupal a partir de propuestas lúdicas y deportivas. En la misma línea se desarrolló el año pasado un proyecto escolar de cuidado de los canteros-jardines de la escuela, en el cual los estudiantes fueron los protagonistas y que a su vez fue la implementación de la formación **ABP** (Aprendizaje Basado en Proyectos) llevada a cabo por los docentes.

A partir de dicha experiencia y el fuerte **componente interdisciplinario** que promueve este tipo de trabajo en proyectos, se abren de la presente propuesta diferentes líneas transversales de abordaje de la problemática del espacio: la intervención artística como modo de apropiación subjetiva del espacio por medio de la expresión y la creatividad (con la participación de las áreas de Educación Artística y Lengua y Literatura); la intervención paisajística del espacio, que articule la conciencia del cuidado medioambiental y la integración de la escuela al paisaje urbano (con la

participación de profesionales que ofrecieron su asesoramiento y colaboración). Otra línea transversal interdisciplinaria es la producción en los Talleres Técnicos de elementos necesarios para la práctica deportiva y el diseño del espacio.

## **FUNDAMENTACIÓN**

La Educación Física cumple un rol esencial en el desarrollo integral de los alumnos, favoreciendo no solo su condición física, sino también su salud mental y social. La creación de un espacio deportivo en el terreno disponible permitirá ampliar las oportunidades de aprendizaje mediante el juego, el deporte y la actividad física planificada. Esto responde a la necesidad de contar con ambientes seguros, amplios y adecuados para promover una vida activa y saludable desde la escuela.

Además, se busca generar un sentido de pertenencia y cuidado por el entorno escolar y el medioambiente, integrando a la comunidad educativa en el uso responsable de los recursos disponibles.

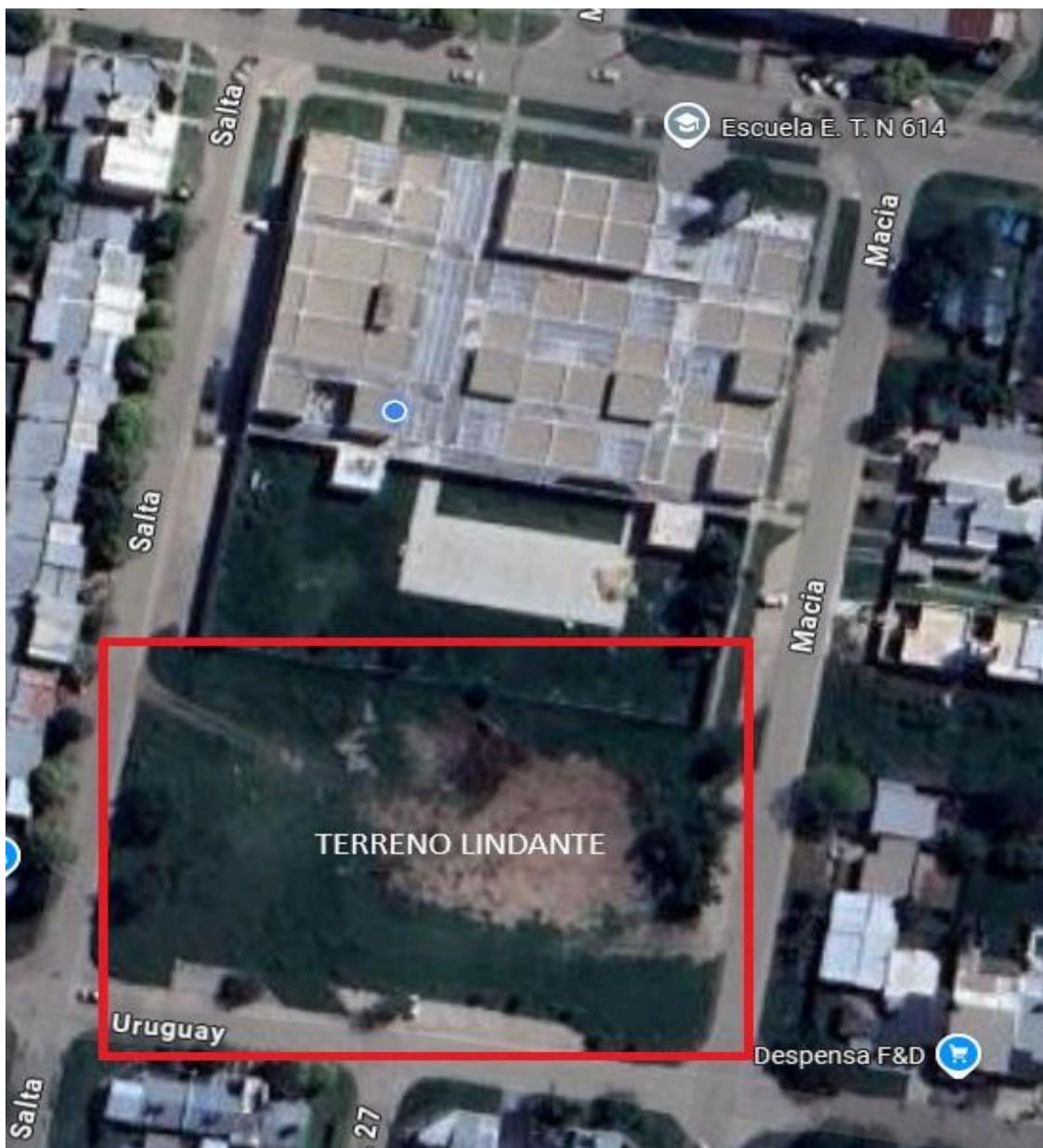
## **OBJETIVO GENERAL**

Promover la actividad física sistemática a través de la creación de un espacio deportivo, en el terreno lindante a la escuela, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Diseñar y adaptar el terreno disponible como espacio deportivo multifuncional.
- Implementar actividades deportivas y recreativas acordes a las edades y necesidades de los alumnos comenzando con atletismo y extendiéndose paulatinamente a otras actividades.
- Fomentar la integración, el trabajo en equipo y los valores a través del deporte.
- Desarrollar en los alumnos hábitos de vida activa y saludable.

- Utilizar el espacio para complementar proyectos institucionales de educación física, salud, convivencia escolar, como así también actividades relacionadas con la actividad artística y el cuidado del medioambiente.
- Utilizar los elementos construidos por la escuela en los talleres, destinados específicamente a atletismo: tacos de partida, vallas, jabalinas, discos, martillos, saltómetros.



## **Resumen de hasta 300 palabras:**

**Comunidad: Deportiva**

**Título del proyecto: “Movimiento, juego y salud”**

**Institución: EETP N° 614 “Enrique José Muzzio” – SANTO TOMÉ**

### **Descripción del Contexto**

La EETP N° 614 se encuentra en la localidad de Santo Tomé, a 5 km de la capital provincial. Es una institución pública con más de 45 años de trayectoria, que ofrece Educación Secundaria Técnico Profesional en dos modalidades: Informática y Automotores. Actualmente, se encuentra ubicada en un barrio en expansión al sur de la ciudad de Santo Tomé. La comunidad educativa está integrada por estudiantes provenientes de diversos barrios, muchos de los cuales se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social, económica y emocional. Frente a este contexto, el proyecto institucional de la escuela promueve valores como la inclusión, la participación ciudadana y la mejora de la calidad de vida de sus estudiantes.

Pese a contar con un edificio relativamente nuevo, el constante crecimiento de la matrícula escolar ha motivado la construcción de nuevas aulas (una concluida, otra en construcción y otras más en planificación). Esto ha modificado el diseño del espacio destinado a la recreación y a la actividad física.

Por otro lado, se ha identificado en los estudiantes una creciente preocupación respecto a los hábitos poco saludables: alimentación deficiente, sedentarismo y escaso acceso a espacios verdes o deportivos.

Conversando sobre dicha problemática, los estudiantes junto a sus docentes pensaron la propuesta de aprovechar el terreno lindante disponible para desarrollar un espacio multifuncional, donde poder desarrollar actividades deportivas (específicamente el atletismo) como así también actividades que fomenten la vida al aire libre, la sociabilidad, el cuidado del medioambiente, la expresión artística y la integración de la escuela en el espacio urbano barrial.