

JORNADAS INSTITUCIONALES

Febrero 2022

Santa Fe, Cuna de la Constitución Nacional. Febrero de 2022

**Ref. Jornadas Institucionales
para todos los niveles y modalidades**

De: Secretaría de Educación

Subsecretaría de Desarrollo Curricular y Formación Docente

Subsecretarías de Niveles

Direcciones Pciales de Modalidades

A: Delegadas/os Regionales

Coordinaciones pedagógicas

Equipos de Supervisión

Equipos Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo de la Provincia de Santa Fe

Estimadas/os:

Por la presente nos es grato comunicarnos con Uds. para convocarlos y, por su intermedio, a todo el colectivo docente a participar de la **Primera Jornada Institucional - Febrero 2022 - a realizarse en fecha 22-23 del corriente mes.**

Por Resolución [CFE N° 407/2021](#) se pone en marcha una nueva etapa del "Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela" destinado a todas/os las y los docentes de gestión estatal, social y comunitaria y privada, de todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria y de la educación superior, técnica y docente, abarcando el período 2021-2023.

El artículo N°4 de la citada Resolución refiere a la "Formación situada, en servicio, centrado en el trabajo institucional, con eje en la unidad escuela como espacio de trabajo y mejora, atendiendo a la nueva organización institucional y curricular para sostener las trayectorias escolares, sobre prioridades formativas acordadas federal y jurisdiccionalmente".

La coordinación de esta jornada, es responsabilidad de los Equipos Directivos, en su tarea de mediadores para la conversación y la circulación democrática de la palabra. Auguramos que estas jornadas resulten posibilitadoras del reencuentro presencial de todo el colectivo institucional para valorizar los aprendizajes que ha dejado el tiempo de pandemia y proyectar las acciones para este nuevo ciclo 2022, atendiendo a los desafíos institucionales en orden a priorizar **El cuidado de las trayectorias estudiantiles como eje articulador en el marco de “Todas las chicas y los chicos en la Escuela Aprendiendo”**. La tarea de cuidado de las trayectorias de nuestras y nuestros estudiantes nos convoca a imaginar abordajes integrales desde las diferentes dimensiones que hacen a la institución y sus vínculos con las familias y la comunidad.

Entre los múltiples planos de intervención a trabajar en esta primera Jornada Institucional, es posible comenzar a pensar, imaginar y diseñar proyectos institucionales atendiendo a:

- La dimensión afectiva que se ha de traducir en los rituales, gestualidades y propuestas de acciones concretas para el cuidado de todas las trayectorias reales y completas.

- La centralidad de la enseñanza de todas las áreas de conocimiento con énfasis en lectura, escritura y reflexión sobre la lengua y los textos, como procesos socioculturales que permiten acceder al conocimiento acumulado (en libros y otros dispositivos) para aprenderlo y recrearlo.

- La organización de la enseñanza con propuestas de integración de áreas, disciplinas, materias, módulos y/o espacios curriculares que se verá favorecida

por la llegada a la jurisdicción de libros escolares para cada estudiante, docente y escuela.

-El diseño de estrategias de enseñanza atravesadas por el pensamiento crítico y la creatividad, direccionadas al logro de procesos reflexivos, de comprensión genuina, que incorporen los aprendizajes realizados con relación a la cultura digital.

-La posibilidad de compartir nuevas prácticas de evaluación formativa, autoevaluación y de co-evaluación como proceso colegiado.

-El despliegue de experiencias educativas intergeneracionales, de prácticas potentes para el cuidado del ambiente frente a la crisis del cambio climático y favorecer la participación estudiantil en diferentes ámbitos de la vida institucional. Propiciar experiencias de lecturas, de experimentación en las ciencias, exploraciones narrativas y artísticas, al decir del maestro Iglesias, leer mucho, pensar mucho, debatir mucho.

-Las propuestas de cambios en la gramática institucional fuertemente interpelada en el tiempo de pandemia hacia *"formatos que no nos resulten limitadores de la pluralidad, que no cerquen las posibilidades de una experiencia"*.^[1]

-El entramado de relaciones que vinculan la escuela con las organizaciones de la comunidad en general y el apoyo de las Cooperadoras Escolares.

[1] Rattero, Carina (2009). *La pedagogía por inventar*. En Skliar, C y Larrosa, Jorge (comp) *Experiencia y alteridad en educación*. Homo Sapiens, Argentina

Este tiempo de imaginar futuros posibles se irá materializando en líneas de acción concretas en la planificación institucional que habitualmente se presenta ante las respectivas supervisiones.

Deseamos que estas trazas ayuden a centrar la reflexión institucional en los desafíos que nos presenta el escenario de un nuevo año, en las continuidades que merecen ser sostenidas y en aquello de lo que cabe despojarnos, para dar lugar a lo que acontece, al sentirnos envueltos en un movimiento que hace respirar algo del pasado y lo reinventa. Será entonces éste, un espacio institucional para los diálogos del comienzo, para las reflexiones constructivas y para tomar nota.

Al finalizar esta jornada, es deseable y será indispensable que queden bosquejadas estas propuestas que articularán la tarea institucional durante este año 2022. Esta producción será el insumo a recuperar en la segunda jornada institucional.

Cordial saludo



Víctor Debloc
Secretaría de Educación